



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 22 комбинированного вида»
Чистопольского муниципального района

*Информационно - педагогический
журнал для педагогов и родителей*

«Журавлик»



Летний оздоровительный период

Сегодня в номере:

- ✚ «Лето-время закаляться и силы набираться!»
- ✚ «Лето – чудная пора, рада лету детвора»
- ✚ «Адаптация ребенка 2-3 лет в ДОУ»

№ 13, 2018



Читаем в номере:

| | |
|--|-----------|
| <i>«Лето - чудная пора, рада лету детвора!»</i> | <i>3</i> |
| <i>«Лето-время закаляться и силы набираться</i> | <i>5</i> |
| <i>«Адаптация ребенка 2-3 лет к детскому саду»</i> | <i>7</i> |
| <i>Закаливание в летний период времени в детском саду.....</i> | <i>8</i> |
| <i>«Как мы отдыхаем!»</i> | <i>10</i> |
| <i>Лето, лето — прекрасная пора!»</i> | <i>11</i> |
| <i>«Тропинка здоровья солнечного лета»</i> | <i>12</i> |
| <i>«Лето красное – для здоровья время прекрасное.....</i> | <i>14</i> |
| <i>Массаж в детском саду как элемент оздоровительных программ.....</i> | <i>16</i> |

*Над журналом
работали.....18*



Старший воспитатель:

Савельева Н.М.

«Лето - чудная пора, рада лету детвора!»

Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей, создать эффективные условия жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним периодом.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности, формировать навыки безопасного поведения. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.

Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Для успешной летней воспитательно – оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогуле, и в помещениях. Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии.

Педагогами был подготовлен выносной материал для игр с водой, песком, для игровой и трудовой деятельности. Дети охотно работали в цветнике, на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Педагогами оформлены мини-зоны:

- «Автгородок», «Метеостанция», «Подводное царство», «Сказочный лес»,
- на игровых площадках, педагоги разбили мини «Альпийские горки», в ходе прогулок дети ведут наблюдение.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей. Основной формой работы с детьми была игра. Игровая деятельность, проводимая в летний период, способствовала повышению двигательной активности, обеспечению гармоничного сочетания умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния. В течении всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы о лете и все это отражали на своих рисунках.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период осуществлялась по нескольким линиям развития.

- **Физическое развитие:** утренняя зарядка на свежем воздухе, речевые физкультминутки, динамические минутки, подвижные игры и спортивные досуги, развлечения.
- **Социально - личностное развитие.** Осуществилась экскурсия на озеро, музей истории, целевая прогулка на р. Кама, прогулка по близлежащим улицам, ходе которой дети закрепляли правила ПДД.

Были проведены беседы о народных праздниках, истории, и др. Организовывались выставки рисунков. Принимали участие в праздновании Дня защиты детей, День семьи, любви и верности.

- **Речевое развитие.** Развивались навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой. Воспитывали желания слушать художественные произведения, следить за развитием действий.

- **Познавательное развитие.** Большое значение в летний период для детей имели эксперименты и наблюдения в окружающей среде. Воспитатели проводили игровые опыты, викторины, экскурсии, праздники и досуги.

- **Художественно - эстетическое развитие.** Воспитатели с детьми разучивали песни, стихи, пословицы и поговорки, слушали песни по определенной тематике, проводили выставки рисунков. Работа по оздоровлению детей в летний период велась по следующим направлениям: Закаливание природными факторами (солнце, воздух, вода). Дети принимали солнечные и воздушные ванны во время прогулки; на прогулке организовывались игры с водой и водными игрушками. Соблюдался соответственный режим одежды на улице, в группе, во время сна, проводились контрастные воздушные ванны; Физкультурные досуги, развлечения проводились на воздухе, во время прогулок, наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку педагоги планировали подвижные,



народные, хороводные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности. В течение лета проводилось интенсивное – закаливание стоп, босохождение на уличных игровых площадках; в режиме дня проводили бодрящую гимнастику и гимнастику после сна. Соблюдалась калорийность питания, соблюдение норм потребления продуктов и гигиена приема пищи детьми всех возрастных групп. Соблюдался питьевой режим. Кипяченой воды всегда было в достатке.

Большое внимание уделялось формированию у воспитанников основ безопасности: тематическая неделя по ОБЖ и неделя безопасности дорожного движения.

Педагогами ДОУ организована консультативная помощь родителям по воспитанию детей. Разработаны и проведены консультации с родителями: «Досуг с ребёнком на природе», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», буклет «Воспитываем грамотного пешехода», «Будь осторожен на воде». Оформлены стенды и папки-передвижки по ЗОЖ, были привлечены родители к участию в благоустройстве территории и проведению совместных праздников.

Информация о проведении летне-оздоровительной работы в дошкольном учреждении размещена на официальном сайте https://edu.tatar.ru/chistopol/dou22_komb

Таким образом, в летний оздоровительный период в МБДОУ были созданы необходимые условия, способствующие оздоровлению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка, решены поставленные задачи. Дополнительно развились навыки и умения в спортивных играх, соревнованиях, прогулках и экскурсиях. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети приобрели новые знания о здоровом образе жизни, о профессиях, расширили представления об истории семьи в контексте истории родной страны, познакомились с народными праздниками и приняли активное участие в развлечениях и познавательных мероприятиях, повысился их интерес к окружающему миру, познанию и творчеству. Программа по летней – оздоровительной работе реализована в полном объеме.



«Лето-время закаляться и силы набираться!»

Лето – замечательное время года! Это прекрасная пора для детей. Именно летом у детей есть прекрасная возможность получить заряд здоровья на весь год. Можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, в полной мере насладиться его дарами: свежим воздухом, солнечными лучами.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Каждый день лета для детей был ярким, интересным, наполнен разнообразной деятельностью. Утро в детском саду начиналось с веселой зарядки, в течение дня детей ждала сказка-терапия, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, динамические паузы, комплекс общеразвивающих игровых упражнений.



Июнь начался с веселого праздника детства «**«Да здравствуют дети на всей планете»**» с украшениями из воздушных шаров, цветов, с мыльными пузырями. Праздник сопровождался веселой музыкой, проведением эстафет, рисунками на асфальте и в завершении мероприятия дети исполнили веселый Флэш-моб - **«Солнышко лучистое»** в проводимых праздниках и развлечениях, дети путешествовали на сказочном **ковре-самолёте в страну «Здоровейка»**, плыли на волшебном корабле **в страну «Витаминия»**. Во время мероприятий дети с огромным удовольствием и желанием пели веселые песни, читали стихи, отгадывали загадки, играли, танцевали, т. е. они становились участниками этих волшебных превращений. А какое эмоциональное впечатление получили дети от организации конкурсов рисунков **«Счастливое детство»** и **«Возьмемся за руки друзья»**.

Одними из самых любимых развлечений в жаркую погоду для детей были игры – эксперименты. **«Есть ли у воды форма?»**, **«Где лучики?»**, **«Пар – это тоже вода»**, **«Мыльные пузыри»**, **«Тонет – не тонет»**

На участок выносились мини-бассейны, формочки для льда, ванночки, в которых проводились опыты с водой, со льдом при этом дети узнавали много нового, интересного и познавательного. Игры в воде доставляли огромное удовольствие. Ребята весело плескались в воде брызгались и, при этом радостно «хохотали» и «пищали». В течение лета ребята участвовали в совместных спортивных развлечениях с родителями: **«Мама, папа, я – спортивная семья»**, **«Чистота-залог здоровья»**, **«Весёлые старты»**. Совместно с родителями были проведены: Всероссийская просветительская акция **«Сдай батарейку - помоги природе»**, Акция **«Очистим планету от мусора»**. Цель проведенных акций: привлечь внимание родителей, людей к



проблемам загрязнения окружающей среды и замусоривания планеты, а также развить у них навыки хозяйственного отношения к окружающему миру и повысить уровень экологической культуры и грамотности. Летний период — самое благоприятное время, когда необходимо использовать все имеющиеся возможности для оздоровления ребенка.

Наши воспитанники по окончании летнего оздоровительного периода заряжаются на новый учебный год энергией солнца, питательной силой воздуха и воды, становятся более физически развитыми и крепкими.



Консультация «Адаптация ребенка 2-3 лет к детскому саду».

Уважаемые родители!

Не редко бывает, что радостные ожидания от первых посещений сада сменяются озабоченностью: у ребенка регресс во всем достигнутом: в речи, навыках, умениях, игре. Может, заболел? У него и в самом деле насморк, а вчера была температура... Ему не мил детский сад и малыш почти неузнаваем, словно его «подменили». «Подменили» не малыша, а жизнь и обстоятельства, что неизбежно. Организм и душа ребенка - в состоянии между здоровьем и болезнью: вскоре ребенок или, в самом деле, заболевает, если выраженность стресса велика, или снова становится сам собой, в случае легкой адаптации.



Рекомендации родителям по подготовке ребенка к поступлению в детский сад.

- Настройте малыша как можно положительнее к его поступлению в детский сад.
- Готовьте Вашего ребенка к временной разлуке с Вами и дайте понять ему, что это неизбежно лишь только потому, что он уже большой.
- Все время объясняйте ребенку, что он для Вас, как прежде, дорог и любим.
- Учите ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
- Введите режимные моменты детского сада в домашний режим дня.
- Не угрожайте ребенку детским садом как наказанием за детские грехи, а также за его непослушание.
- Не нервничайте и не показывайте свою тревогу накануне поступления ребенка в детский сад или в случаях, если ребенок заболевает: малыш фиксирует родительские способы реагирования и включает их в собственную модель и стиль поведения.
- Забирайте малыша первое время пораньше домой, создайте спокойный, бесконфликтный климат для него в семье.
- Уменьшайте нагрузку на нервную систему.
- Не «наказывайте» ребенка детским садом.

Воспитатели:
Андрянова Н.Н.
Сагирова А.А.

Закаливание в летний период времени в детском саду

Вот и наступила пора жаркого солнца и необыкновенно радостного настроения. Но лето – это еще и самое подходящее время для закаливания. Ведь именно в этот период подверженность детей заболеваниям ниже, а значит, не придется прерывать закаливающие процедуры из-за того, что малыш болен. Цель закаливания – повысить сопротивляемость организма ребенка неблагоприятным факторам окружающей среды. В детском саду закаливающие процедуры проводятся систематически и ежедневно с учетом индивидуальных особенностей детского организма.

Все закаливающие процедуры проводятся в летний период времени лучше проводить утром и днем, около 9 и 15 часов. Исследования показали, что в это время суток у детей дошкольного возраста лучше развиваются приспособительные реакции к колебаниям температуры.

Основные правила закаливания ребенка:

1. Приступать к закаливанию можно в любое время года.
2. Закаливание эффективно только тогда, когда его проводят систематически; без постоянного подкрепления достигнутые результаты снижаются.
3. Нельзя резко увеличивать продолжительность и силу закаливающих воздействий. Нарушение принципа постепенности может вызвать переохлаждение и заболевание ребенка.
4. Закаливающие процедуры нельзя начинать, если ребенок болен.
5. Эффективность закаливающих процедур увеличивается, если их проводят комплексно.
6. Процедура должна нравиться ребенку, вызывать положительные эмоции.
7. Закаливаемся играя: эффект будет сильнее, если малышу понравится этот процесс. Игрушки, стихи, песенки и прочее, сделают занятие закаливанием веселым и интересным.
8. Все делаем вместе: ребенок ведь так любит все повторять за мамой и папой, используйте это во благо и будьте примером для своего чада.

Итак, чем же особенно летнее закаливание?

Закаливание – это система специальной тренировки терморегуляторных процессов организма, которая включает разные процедуры, направленные на повышение устойчивости организма к внешним перепадам температуры.

А теперь к сути дела. Всем известна фраза: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». К закаливанию летом она имеет самое прямое отношение.

Закаливание воздухом

Закаливание воздухом стимулирует обмен веществ, улучшает сон и аппетит, повышает настроение, укрепляет иммунитет. В составе крови повышается количество эритроцитов и уровень гемоглобина. Совершенствуется также деятельность дыхательной системы. Пребывание на свежем воздухе вызывает чувство свежести и бодрости.

Закаливание солнцем

В летнее время года солнцу нужно радоваться, но и защищаться от воздействия его прямых лучей на тело малыша. Простые правила необходимо соблюдать очень четко. На открытом солнце ребенок не должен находиться более 15 минут. Ни в коем случае, даже в тени, нельзя позволять малышу играть без панамки, которая должна быть из натуральной, легкой ткани. Летом на солнце разрешается быть с 8 до 11 часов, или после 16, так как в это время земля и воздух не очень нагреты, а, следовательно, жара переносится легче. В середине дня увеличивается опасность перегрева организма, или же солнечного удара. Чтобы вместо пользы солнечное закаливание не принесло вреда, будьте осторожны.

Закаливание водой

А вот закаливание водой – любимое занятие всех детишек нашего детского сада. Чтобы организм получил максимальную пользу от водных процедур, надо следовать простым правилам. Водные процедуры летом естественно лучше проводить на открытом воздухе. Перед тем, как окунуться в воду, малыш должен хорошо прогреться на солнышке. Потом, простым хождением по воде, мы подготовим его к водным процедурам. По росе, по камушкам босиком.

Да-да. Босые малыши – здоровые носики. Как бы это не странно звучало, но между носом и ногами существует прямая связь. Нервные окончания, которые находятся на подошвах ног, благодаря активным каналам связаны с такими же рецепторами, но в слизистой оболочке носа. Из этого следует: чтобы носик не чихал, должны быть здоровые, закаленные ножки. Ходьба босиком и обливание как раз необходимы. Начинать нужно с самого элементарного – хождения босиком в доме. Естественно, приучать нужно постепенно, если до этого ваш малыш ходил только в тапочках. Ну а летом босые прогулки по теплему асфальту должны стать нормой. Если же в комнатных условиях вы практикуете обливания холодной водой, то к летней закалке обязательно добавляйте росяные ванны. Бегать утром по росе босиком очень полезно и весело!

Песочница

Ну как же летом без нее? А, оказывается, она пригодится и в закалке организма. Песочек, нагретый на солнышке, очень полезный. Это своего рода теплый массаж рук и ног.

Вот, вроде бы и все. "Это и есть закаливание?" – спросите вы. Так ведь ничего особенного в этом нет. Вот именно! Вы должны, в первую очередь понять, что закаливание – это не инструкция, не временное занятие – а способ жизни. Так что, если лето вы провели именно так – осенью будете спокойно продолжать закалять организм здорового крепкого малыша! Ведь в закалке важную роль играют три принципа:

- Систематичность.
- Постепенность.
- Учет индивидуальных особенностей.

Ни в коем случае не заставляйте ребенка насильно закаляться. Если не нравится ему бегать босиком – так обуейте, а для закалки найдите другой способ.

Закаливающие процедуры должны приносить удовольствие! И только тогда вместе с ними придет крепкое здоровье!



Старшая медсестра

Шустова С.В.

Воспитатель татарского языка:

Хуснутдинова Г.Р.

Как мы отдыхаем!

Лето - самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного

поведения в природе. Вся жизнь детского сада перенеслась на воздух, дети играли, закалялись, в полной мере наслаждались свежим воздухом, солнечными лучами и теплой нежной водой.

На прогулках организовывались спортивные и подвижные игры в виде эстафет «Кто самый ловкий», «Выше всех», «Прокати обруч»; развлечения и досуги «Мы – речники», «Мой веселый звонкий мяч», «Путешествие в страну здоровья»; проводилась свободная игровая деятельность по интересам, велась работа по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения «Осторожно! Дорога!» «Скажем безопасности – Да!», «Светофор» и другие; по экологическому воспитанию детей: беседы, экскурсии (целевая прогулка на Каму, ознакомительная прогулка по близлежащим улицам), наблюдения за солнцем, ветром, растениями и т.д.; опытно-экспериментальная деятельность (опыты с песком, водой, солнцем; коллекционирование камней, листьев), труд на огороде, цветнике. Профилактическая и оздоровительная работа основывалась на создании условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке, максимальном пребывании детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения), создании условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке, проведении закаляющих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытьё ног, корригирующая гимнастика), включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.

Летний период благоприятен не только для укрепления здоровья детей, но и для развития познавательных интересов детей, воспитания любви к родному краю, развития художественно-эстетических интересов, развития речи детей. Были проведены такие досуги, как «Россия – родина моя», «Моя любимая сказка»; конкурс рисунков ко дню семьи, любви и верности «Нарисуй свою семью», морей и океанов «Подводное царство», к празднику «Планета детства» рисунки на асфальте.

Проводилась работа по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности (развлечение «Нет нам отдыха и летом – любим ПДД за это»). Велась работа с родителями.

Были подготовлены консультации и проведены беседы: «Солнце – друг и враг», «Правила поведения на воде», «Оказание первой помощи при укусе насекомых», «Безопасность детей на дороге или осторожно дети»



Лето, лето — прекрасная пора!»

Лето – это самый благоприятный период для общения ребенка с природой, это десятки самых разнообразных игр на свежем воздухе, это большие возможности для ознакомления дошкольников с окружающим миром.

Каждый день, каждую минуту необходимо использовать для обучения, развития, воспитания детей, обогащать их знания и представления, стараться, как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить знания, полученные в течение года.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Главная задача в летний период – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

Учителя-дефектологи:
Журавлева И. Г., Зайцева Т.С.,
Майорова Л.В,
Шарафутдинова Г.Г.



«Тропинка здоровья солнечного лета»



Воспитатели:
Пронина С.С.
Куклина М.М.

«Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.

От жизнедеятельности. Бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

В.А. Сухомлинский

Лето – самое удивительное и любознательное время. Многие дошкольники посещают детский сад всё лето, поэтому основная цель летней работы – сделать это время для детей познавательным, весёлым, насыщенным новыми впечатлениями.

Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья малышей, организацию здорового – сберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Наши основные задачи работы на летний оздоровительный

период являлись:

- проведение мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;
- осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Ежедневно проводились закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, обливание ног перед сном, обливание рук до локтя, увеличение времени сна, ходьба по дорожке здоровья, которая состояла из крупных камней, которые нагревались на солнце. Шишки с голубой ели, ребристая лесенка, раскаленный песок, и мягкая трава.





Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей.

Большее количество времени было отведено игровой деятельности на воздухе: через подвижные игры, спортивные развлечения, сюжетные игры различной тематики, дидактические игры, исследовательская деятельность, играх с водой и песком. Проводили мастер – классы по

изготовлению игрушек из бросового материала. Вместе с детьми мастерили кораблики и пускали в воду. Играли в игры «Чей кораблик дальше заплывет»

В течении всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы организовать отдых и игры.

Летний период благоприятен не только для укрепления здоровья детей, но и для развития познавательных интересов детей, воспитания любви к родному краю, растительному и животному миру. В течение недели малыши нашей группы участвовали в поисково-исследовательском проекте «Насекомые». За это время у детей появилось желание общаться с природой.

Дети научились понимать необходимость бережного отношения к природе. Появилось желание получить больше информации о насекомых.

Малыши с удовольствием слушали и драматизировали сказки на свежем воздухе на различную тематику по ОБЖ, ЗОЖ, заучивали различные стихи, слушали песенки о лете.



«Лето красное – для здоровья время прекрасно»

Воспитатели:
Курмаева Э.Т.,
Зиганшина Г.К.

Лето - прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Основной с дошкольниками в летний период является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей группы с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

С целью создания условий для организации летнего оздоровительного отдыха дошкольников была проведена большая предварительная работа: разбит цветник и мини-огород; обновлён дизайн прогулочной площадки; пополнен выносной игровой материал, стимулирующий двигательную и творческую активность детей.

Много интересных мероприятий было проведено для детей и совместно с детьми в соответствии с календарно-перспективным планом, разработанным на ЛОП. Среди них: спортивное развлечение «День защиты детей» и «Спортсмены из мульти – пульты»; праздник «Мыльных пузырей» и «Лето красное пришло!», участие и показ сказки детям младшей группы и т.д.



Интересно прошли такие мероприятия, как: спортивное соревнование «Веселые эстафеты», конкурс «Мы – фантазеры – Песочная фантазия», досуг «Путешествие в волшебную страну» и др. Надолго запомнится детям встреча с инспекторами ГИБДД о безопасном поведении на дорогах города и участие в акции «Мы за безопасное движение». Полученные в ходе беседы знания дети переносили в сюжетно-ролевые игры: «Шофёры», «Регулировщик» и т.д.

Так же много впечатлений дошколята получили от экскурсии в музей, где дети получили огромное удовольствие и море эмоций от встречи с экскурсоводами. Ребята узнали много нового и были активными в мероприятии.



Лето-это не только оздоровление и разностороннее воспитание детей. Лето- это и серьёзный период просвещения родителей воспитанников. В течение всего летнего периода регулярно обновлялась информация на темы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей летом: «Организация деятельности в летний период», «Развивающие игры летом», «Если ребенок боится воды». Были проведены консультации на темы: «Солнце хорошо, но в меру»,



«Лекарственные растения», «Одежда ребёнка в летний период», «Особенности отдыха семьи у водоема», «Ребёнок один дома!», «Правила поведения на воде, реке Кама», «Правила дорожные, знай и соблюдай», «Ребёнок на даче», «Паразиты» «Первая помощь при укусах насекомых, клещей». Интересно прошёл конкурс семейных рисунков «Домовёнок», «Безопасная дорога», конкурс рисунков на участке «Летняя радуга», конкурс «Моя семья». Родители приняли участие в праздниках: «День семьи, любви и верности». В августе родители активно участвовали в создании фото - коллажа на тему, «Моя малая родина». В настоящее время идёт подготовка к выставке семейной фото - газеты на тему «Как мы провели лето».

Дети в летнее время посетили "Музейно-выставочный комплекс" много впечатлений дошколята получили от экскурсии в музей, где дети получили огромное удовольствие и море эмоций от встречи с экскурсоводами. Ребята узнали много нового и были активными участниками мероприятия. Нас встретил Домовой музея Кузя. Красочно интересно в игровой форме провели экскурсию. Дети побывали на выставке самоваров, "наше счастливое детство", "дорогами войны."

Так же ходили на экскурсию к озеру. Они познакомились с обитателями озера, увидели лягушек. Проверили чистоту воды в озере. По дороге рассматривали растения. Экскурсия получилась увлекательной и познавательной.



Заканчивается лето, и мы делаем всё, чтобы воспоминания о нем были у детей надолго, чтобы дошколята окрепли физически, стали социально адаптированными, коммуникабельными и поняли



Массаж в детском саду, как элемент оздоровительных программ.

Массажные процедуры улучшают кровообращение и обменные процессы в организме, помогают нормальному развитию внутренних органов, костей и мышц, оказывают благотворное влияние на нервную систему и профилактикой простудных заболеваний, повышая иммунитет.

являются



Массаж рук

Цель: воздействовать через биоактивные точки пальцев на внутренние органы, вызвать ощущения легкости, радости.

“Мыть” кисти рук, активно тереть ладони до ощущения сильного тепла.

Вытягивать каждый пальчик, надавливать на него.

Фалангами пальцев одной руки тереть по ногтям другой, как по стиральной доске.

Растирать “мочалкой” всю руку до плеча, с силой нажимать на мышцы плеча и предплечья;

“смывать водичкой мыло”: одной рукой вести вверх, затем ладонью – вниз и “стряхнуть воду”.

Массаж головы

Цель: Воздействовать на активные точки на голове, которые улучшают ток крови.

Сильным нажатием пальцев ребенок имитирует мытье головы.

Пальцами, словно граблями, ведет от затылка, висков, лба к середине головы, словно сгребает сено в стог.

Совершает спиралевидные движения пальцами от висков к затылку.

“Догонялки”. Сильно ударяя подушечками пальцев, словно по клавиатуре, “бегают” по поверхности головы. Пальцы обеих рук то сбегаются, то разбегаются, то убегают друг от друга, то догоняют.

С любовью и лаской водит пальцами по волосам, словно расческой, представляя, что его “прическа самая красивая на конкурсе причесок”.

Массаж лица

Цель: предотвращать простудные заболевания, воздействуя на активные точки лица, вырабатывать умение управлять мимикой, “лепить” красивое лицо.

Ребенок поглаживает лоб, щеки, крылья носа от центра к вискам, мягко постукивает по коже, словно уплотняя ее, чтобы она стала упругой.



Надавливает пальцами на переносицу, на середину каждой брови, делая вращательные движения сначала по часовой стрелке, затем против нее (по 5-6 раз).

С усилием, надавливая на кожу, рисует красивый изгиб бровей, затем щипками лепит густые брови (от переносицы к вискам).

Мягко и нежно лепит глаза, надавливая на их уголки и расчесывая длинные пушистые реснички.

Надавливая на крылья носа, ведет пальчики от переносицы к носовым пазухам, подергивает себя за нос: представляет, какой красивый нос Буратино у него получится.

Чтобы привить детям потребность в здоровом образе жизни они должны знать: осознавать особенности функционирования организма, правила охраны органов чувств; обслуживать себя, анализировать свои поступки и поступки других детей; взаимодействовать с окружающей средой, понимать, при каких условиях среда обитания (жилища, улица) безопасна для жизни; научиться приемам самомассажа; усвоить и понять, какие привычки и почему представляют вред для здоровья. Как правильно вести себя в обществе.

Над журналом работы

Журнал «Журавлик» адресован педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста. Издаётся с 2015 года по инициативе МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» Чистопольского муниципального района РТ.



Редакционный совет:

*Чередова Ольга Анатольевна
Заведующий МБДОУ «Детский сад №22
комбинированного вида» Чистопольского
муниципального района РТ.*

*Савельева Надежда Михайловна
Старший воспитатель высшей
квалификационной категории МБДОУ
«Детский сад №22 комбинированного вида»
Чистопольского муниципального района РТ.*



*Сысueva Наталья Владимировна
Воспитатель первой квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»
Чистопольского муниципального района РТ.*



*Курмаkова Эльвира Талгатовна
Воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного
вида» Чистопольского муниципального района РТ.*



*Гизатуллин Радик Наилевич
Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад
№22 комбинированного вида» Чистопольского
муниципального района РТ.*

